

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2023 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией для
учебно-методического обеспечения
специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Протокол

№ 1 от «11» сентября 2023 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
(утвержден приказом Министерства
образования и науки РФ
от «12» мая 2014 г. № 508)

Разработчик:

Лызлова Т.С., к.и.н., доцент, преподаватель ГК РГГУ

Рецензент:

Данилин А.Б., к.и.н., преподаватель ГК РГГУ

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	131
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ История

1.1 Область применения рабочей программы

Программа дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является учебной дисциплиной ОГСЭ 02.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4 Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 4.3	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	14
из них в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	ОК1 – ОК12, ПК4.3, ПК4.4
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		8	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	ОК1 – ОК12, ПК4.3, ПК4.4
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Примирение и раскол Кореи.	2	ОК1 – ОК12, ПК4.3, ПК4.4
Тема 1.3. Страны «Третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальной истории. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	ОК1 – ОК12, ПК4.3, ПК4.4
	Практическое занятие №1 (практико-ориентированное) Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность (презентации) 1. Исламская революция в Иране 1970-х и приход к власти аятоллы Хомейни. 2. Модернизация Турции во второй половине XX в. 3. Ливийская диктатура Муаммара Каддафи. 4. Режим Талибов в Афганистане. 5. Режим Саддама Хусейна в Иране. 6. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламского.	2	ОК1 – ОК12, ПК4.3, ПК4.4
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		26	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	2	ОК1 – ОК12, ПК4.3, ПК4.4
	Самостоятельная работа.	2	

	1. Определите причины сохранения расовой дискриминации в США до 1960-х гг. 2. Определите сходство между экономической политикой президентов Билла Клинтона и Барака Обамы.		
	Практическое занятие №2 (практико-ориентированное) Массовые социальные движения в США во второй половине XX века (презентации) 1. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-е годы XX в. 2. Антивоенное и студенческое движение во второй половине XX в. В США. 3. Борьба темнокожих американцев против расовой дискриминации в 50-60-е гг. XX века. 4. Феминистское движение в США во второй половине XX в.	2	3
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	ОК1 – ОК12, ПК4.3, ПК4.4
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2	ОК1 – ОК12, ПК4.3, ПК4.4
	Практическое занятие №3 (практико-ориентированное) Социально-политические движения в странах Восточной Европы в 50-60-е гг. XX в. и роль СССР в их подавлении (презентации) 1. События в Германии в 1953 и 1961 гг. Берлинская стена. 2. События 1956 г. В Польше. 3. События 1956 г. В Венгрии. 4. «Пражская весна» 1968 г.	2	3
	Самостоятельная работа. 1. Какими обстоятельствами были вызваны кризисные явления в государствах Восточной Европы в 50-60-е гг. XX в. 2. Назовите общие черты в развитии СССР и стран Восточной Европы во второй половине XX в.		
Тема 2.4. Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Война в Корее и ей влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	ОК1 – ОК12, ПК4.3, ПК4.4
	Самостоятельная работа.		

	<p>1. Проанализируйте причины стремительного развития японской экономики во второй половине XX в.</p> <p>2. Проведите сравнение исторического развития Японии и Южной Кореи во второй половине XX в.</p>		
<p>Тема 2.5. Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай</p>	<p>Содержание учебного материала Положение Китая после Второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.</p>	2	ОК1 – ОК12, ПК4.3, ПК4.4
<p>Тема 2.6. Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия</p>	<p>Содержание учебного материала Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х годов. Реформа 90-х гг. Выборы 2004 г.</p> <p>Самостоятельная работа. 1. В чем сущность Кашмирской проблемы? 2. Какие политические и социально-экономические проблемы имеются в Индии на современном этапе.</p>	2	ОК1 – ОК12, ПК4.3, ПК4.4
<p>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления» и страны Восточной Европы</p>	<p>Содержание учебного материала Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».</p> <p>Самостоятельная работа. 1. Назовите основные причины обострения национальных противоречий в странах Восточной Европы в 1990-е гг. Выскажите ваши суждения о том, как можно урегулировать такие конфликты. 2. Какие силы находились у власти в странах Восточной Европы в к. XX – н. XXI вв. Охарактеризуйте их внутреннюю и внешнюю политику.</p>	2	ОК1 – ОК12, ПК4.3, ПК4.4
	<p>Практическое занятие №4 (практико-ориентированное) Демократические революции в Восточной Европе в конце 1980 – начале 1990-х гг. (презентации) 1. Приход к власти в Польше «Солидарности» в 1989 г. 2. «Бархатная революция» 1989 г. в Чехословакии. 3. Демократические перемены 1989 г. в Венгрии.</p>	2	3

	<p>4. Революционные события 1989 г. в Болгарии.</p> <p>5. Свержение авторитарного режима Н. Чаушеску в Румынии.</p> <p>6. Крушение Берлинской стены и объединение Германии.</p> <p>7. Война в Югославии.</p>		
<p>Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI века</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века, борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» или интеграция в мировую экономику.</p>	2	ОК1 – ОК12, ПК4.3, ПК4.4
	<p>Самостоятельная работа. 1. Чем объясняется переход от общедемократических к более радикальным преобразованиям в ходе революций в ряде латиноамериканских стран (на Кубе, в Никарагуа)? 2. Назовите общие черты и различия в развитии «новых индустриальных стран Азии и стран Латинской Америки.</p>		
<p>Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели</p>	<p>Содержание учебного материала Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущёва в США (1959). Берлинский кризис (1960). Карибский кризис (1962). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании национальных конфликтов.</p>	2	ОК1 – ОК12, ПК4.3, ПК4.4
	<p>Самостоятельная работа. 1. Каковы были внутри- и внешнеполитические причины участия сверхдержав в региональных конфликтах? 2. Проследите развитие ракетно-ядерного противостояния СССР и США. Почему с середины 1960-х гг. стороны были вынуждены пойти на поиск путей ограничения роста своих вооружений?</p>		
<p>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI века</p>		6	
<p>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура</p>	<p>Практическое занятие №5 1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. 2. Развитие образования. 3. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.</p>	2	

	4. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Самостоятельная работа. 1. Какие новые направления научно-технического прогресса характерны для второй половины XX в.? 2. Каким образом развитие науки в XX в. было связано с проблемами мировой политики. 3. Приведите примеры наиболее популярных произведений массовой культуры. На основании каких соображений (критериев) вы отнесли эти произведения к массовой культуре.		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	4	ОК1 – ОК12, ПК4.3, ПК4.4
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		8	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	ОК1 – ОК12, ПК4.3, ПК4.4
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Практическое занятие №6 (презентации) (практико-ориентированное) Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. 1. Основные виды национальной безопасности. 2. Пути и средства укрепления экономической безопасности. 3. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. 4. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государства. 5. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Самостоятельная работа. 1. Дайте характеристику комплексу проблем разоружения (прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооружённых конфликтов). 2. Международные соглашения в области разоружения.	2	
Тема 4.3. Международное сотрудничество в	Практическое занятие №7 (презентации) (практико-ориентированное) Международный терроризм как социально-политическое явление. 1. Исторические корни международного терроризма.	2	3

области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	2. Международный терроризм как глобальное явление. 3. Проблема терроризма в России. 4. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
	Самостоятельная работа. 1. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. 2. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.		
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	ОК1 – ОК12, ПК4.3, ПК4.4
Итоговая аттестация: экзамен			
		Всего:	60

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD –диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513055> (дата обращения: 21.06.2023).

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513056> (дата обращения: 21.06.2023).

3. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531849> (дата обращения: 21.06.2023).

Дополнительная литература:

1. История. 10 класс. История России 1914-1945 гг. Базовый уровень. В двух частях / Данилов А.А., Косулина Л.Г., Горинов М.М., Моруков М.Ю., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. — М., 2023.

2. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Часть 1 | Данилов Александр Анатольевич, Хлевнюк Олег Витальевич, Торкунов А. В. — М., 2023.

3. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510943> (дата обращения: 21.06.2023).

4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 21.06.2023).

5. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для вузов / М.В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М.В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513053> (дата обращения: 21.06.2023).

6. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для вузов / М.В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М.В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513054> (дата обращения: 21.06.2023).

7. Ларин, Е.А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : учебное пособие для вузов / Е.А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516480> (дата обращения: 21.06.2023).

8. Сафронов, Б.В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б.В. Сафронов, Ю.И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517500> (дата обращения: 21.06.2023).

9. Сафонов, А.А. Россия в мире. Конец XX — XXI века: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16250-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530671> (дата обращения: 21.06.2023).

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, <http://www.window.edu.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>
3. Российский портал открытого образования, <http://www.edu.ru>
4. ЭБС «Знаниум», <http://www.znanium.com>
5. Электронная библиотека РГГУ, <http://www.liber.rsuh.ru>
6. Юридическая Россия: федеральный правовой портал, <http://www.law.edu.ru>
7. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.07.2016 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая / профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4 Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	
ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраняя труда	
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	
ОК 12 Применять нетерпимость к коррупционному поведению	
ПК 4.3 Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании	
ПК 4.4 Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан	